



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره نوروآناتومی پیشرفته»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: نوروآناتومی پیشرفته

کد درس: ۲۰

نوع و تعداد واحد^۱: ۱,۵ واحد نظری - ۰,۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر غلامرضا حسن زاده

مدرس/ مدرسان: دکتر حسن زاده، دکتر هدایت پور

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 09125307515

نشانی پست الکترونیک: hassanzadeh@tums.ac.ir

^۱مشمول بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

دانشجو باید در پایان این درس بتواند ساختمان میکروسکوپی و میکروسکوپی نخاع، تنه مغزی، مخچه، دیانسفال، نیم کره های مخ و ارتباطات بین آنها و ساختار و اهمیت مننژ و خونرسانی سیستم عصبی مرکزی را تشخیص دهد و تشریح ساختارهای مذکور را انجام دهد و عملکرد و کاربرد بالینی آنها را بیان کند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

در این درس دانشجو با ساختمان میکروسکوپی و میکروسکوپی بخش‌های مختلف سیستم عصبی آشنا می‌شود. تا بتواند از دانش بدست آمده در تدریس تشریح، خودآموزی پژوهش و فناوری و همچنین مشاوره به سایر همکاران استفاده نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی (CBL)

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) یادگیری مبتنی بر بازی (GBL)

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی (GBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	ساختمان بیرونی و داخلی نخاع (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۲	ساختمان داخلی نخاع (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۳	ساختمان بیرونی و داخلی بصل النخاع (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۴	ساختمان بیرونی و داخلی پل مغزی (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۵	ارتباط ساختاری نخاع و ساقه مغز (۲ ساعت)	GBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۶	ساختمان بیرونی و داخلی مغز میانی (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۷	ساختمان ظاهری و داخلی منخچه (۲ ساعت)	PBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۸	ساختمان بیرونی و داخلی دیانسفال (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
	(ساعت)		پرسش و پاسخ	
۹	ساختمان بیرونی و داخلی مخ (۲ ساعت)	CBL- سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۰	تشکیلات مشبک (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۱	سیستم و لوب لیمبیک (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۲	اعصاب کرانیال، مننژ و خونرسانی دستگاه عصبی مرکزی (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۳	دستگاه اتونوم و بطن های مغزی (۲ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور
۱۴	عملی تشریح نخاع و ساقه مغز (۴ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۵	عملی تشریح مخچه (۴ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۱۶	عملی تشریح دیانسفال و تلسفال (۴ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده دکتر هدایت پور
۱۷	عملی تشریح عروق مغز (۴ ساعت)	سالن تشریح	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر هدایت پور

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

۵ نمره تکوینی، ۱۵ نمره تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

Snell's clinical neuroanatomy

الف) کتب:

Human neuroanatomy, Barr

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی: محتوای بارگذاری شده در سامانه دانشگاه علوم پزشکی هوشمند

د) منابع برای مطالعه بیشتر